Schwimmen

Alle Schüler/innen können...

das Brust- und Rückenschwimmen in der Grundform leisten einen Startsprung vom Beckenrand oder Startblock ausführen sich unter Wasser orientieren allein und gemeinsam Gegenstände schwimmend durchs Wasser transportieren grundlegende Fertigkeiten zur Selbstrettung anwenden die Anforderungen des Jugendschwimmabzeichens Bronze erfüllen kurze Distanzen (z.B. Querbahnen) zur Verbesserung der Schwimmtechnik schwimmen den Armzug und Beinschlag mit Hilfe des Schwimmbretts üben den Startsprung aus dem Sitzen, Hocken, Stehen ausführen nach beidfüssigem Abdruck vom Beckenrand unter Wasser gleiten Übungen für das Jugendschwimmabzeichen ausführen ihre Schwimmfähigkeit richtig einschätzen und wechseln bei Bedarf die Lage Bewusstsein, Reflexion und Urteil die Anforderungen einer Bewegungssituation beim Springen oder Tauchen richtig beurteilen Gefahrensituationen erkennen und sich entsprechend verhalten

Erweitertes Niveau

- zwei unterschiedliche Sprünge vom Startblock demonstrieren
- das Brust- und Rückenschwimmen u. den Startsprung in guter motorischer Form ausführen
- 10 m weit tauchen
- die Anforderungen f
 ür das Schwimmabzeichen Silber erf
 üllen

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

einen Startsprung vom Block oder Beckenrand springen

Herausforderndes Niveau

- verschiedene Sprungvariationen vom Startblock demonstrieren
- das Brust- und Rückenschwimmen u. den Startsprung in sehr guter motorischer Form ausführen
- 15 m weit tauchen
- die Anforderungen für das Schwimmabzeichen Silber oder Gold erfüllen

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

vorführen

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Mögliche Fächerverbindung
Schwimmbretter Tauchringe Schwimmnudeln Wasserball	Schwimmabzeichen 50m Zeitschwimmen Sprung Demonstration der Schwimmtechnik Streckentauchen	GEP: Thema Freizeit
Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula		
Mobilität	Bildung f. nachhaltige Entwicklung	Schulbibliothek als Lernort