

Lyrik – Frühling, Sommer, Herbst und Winter Gedichte erschließen und schreiben

		Alle SchülerInnen können:
Kompetenzbereiche KC	Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • mit verteilten Rollen lesen, • ein Gedicht als Spielszene gestalten und vortragen,
	Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>eigene Texte schreiben und gestalten (Klanggedicht, Hörbild, Bildwörter),</i> • Reimformen markieren, • den Inhalt eines Gedichts in eigenen Worten wiedergeben, • <i>ein Gedicht weiterschreiben und selbst schreiben,</i>
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Abzählreime vorlesen, • Gedichte lesen und erschließen, • Gedichte laut und betont lesen: Stimmungen hörbar machen,
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Reimformen erkennen und untersuchen, • Vergleiche und Bilder erkennen, <p>Trainingseinheit Rechtschreibung und Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verben und Nomen unterscheiden, • nominalisierte Verben erkennen, • das Komma bei Sätzen mit <i>als, weil</i> und <i>denn</i> richtig setzen.

Erweitertes Niveau		Herausforderndes Niveau	
<ul style="list-style-type: none"> • ein Haiku abschreiben und gestalten, • die Wirkung von Gedichten beschreiben. 		<ul style="list-style-type: none"> • ein Haiku selbst schreiben, • Gedichte vergleichen. 	
Verbindliche fachmethodische Kompetenz		Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik	
<ul style="list-style-type: none"> • ein Gedicht auswendig lernen und vortragen 		<ul style="list-style-type: none"> • Textverarbeitung (Zeichen- und Absatzformatierung): Ein Gedicht mit einem Textverarbeitungsprogramm gestalten. 	
Materialhinweise	Verbindliche Überprüfung	Mögliche Fächerverbindung	
Schülerbuch S. 178-187 und v.a. S. 188-193, Arbeitsheft S. 42-43, 62-66 (Rechtschreibung und Grammatik) mit CD-ROM, Handreichungen, 74-79	/	Nawi: Wolken, Wind und Wetter GEP: Kräfte der Natur	
Zuordnung zu übergreifenden Curricula			
Mobilität	Bildung f. nachhaltige Entwicklung		Schulbibliothek als Lernort
/	/		/