

Kräfte der Natur

Räumliche Verschiedenheit Frieden und Gewalt	Lernfelder Der Einzelne und die Gesellschaft Mensch und Umwelt	Herrschaft und politische Ordnung Wirtschaft und Gesellschaft
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Alle Schüler/innen können...

Inhalte des Lernens	Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit Hilfe von Globus, Kompass und physischen sowie politischen Karten in Räumen orientieren. • die Ursachen und Gefahren von Naturkatastrophen benennen.
Prozess des Lernens	Erkenntnisgewinnung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Bild- und Sachquellen, Plakate, Schaubilder, Tabellen, Diagramme, einfache Zeitleisten, Dokumentarfilme und leicht verständliche Sachtexte auswerten, auch durch Vergleiche. • unter Benutzung gegebener Hinweise (Register, Legende, Illustrationen) sachgerecht Daten und Informationen aus topographischen und thematischen Karten entnehmen. • <i>Arbeitsergebnisse in Form eines Kurzvortrags, einer Wandzeitung und eines Plakats vorstellen.</i>
	Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • <i>im Ansatz die Folgewirkungen von Naturkatastrophen für Umwelt und Mensch beurteilen.</i> • Ursachen von Umweltbelastungen und deren Verursacher benennen. • Folgen von Umweltproblemen beschreiben

Erweitertes Niveau

- einfache Schaubilder und Diagramme erstellen.
- selbständig Informationen mit Hilfe von Schulbibliothek und Internet recherchieren.

Herausforderndes Niveau

- Lösungsvorschläge für Umweltprobleme entwickeln.
- weitere Themen zu „Kräfte der Natur“ finden und recherchieren.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- thematische Karten auswerten.

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- eine Präsentation planen, vorbereiten und halten.

Materialhinweise

IGL-Buch 1, S. 238-256, LB 2, S. 54-62, Kopiervorlagen (ebd., CD-ROM), Onlinelinks auf www.klett-verlag.de

Verbindliches Überprüfungsformat

Präsentation

Mögliche Fächerverbindung

„Wolken, Wind und Wetter“
(Naturwissenschaften)

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

(geschichtlich: Sesshaftwerdung)

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

(Auswirkungen von Arbeit, Wirtschaft und Technik auf die Natur)

Schulbibliothek als Lernort



(siehe Lern- und Arbeitstechnik)