

Familienleben

Räumliche Verschiedenheit
Frieden und Gewalt

Lernfelder
Der Einzelne und die Gesellschaft
Wirtschaft und Gesellschaft

Herrschaft und politische Ordnung
Mensch und Umwelt

Alle Schüler/innen können...

Inhalte des Lernens	Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aufgaben der Familie und familiäre Rollen erklären.</i> • <i>historische, soziale und kulturelle Veränderungen familiärer Lebensformen und deren Folgen beschreiben.</i> • einen Stammbaum erklären. • den Begriff ‚Generation‘ richtig verwenden. • Grundbedürfnisse und Luxusbedürfnisse unterscheiden.
Prozess des Lernens	Erkenntnisgewinnung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • die eigene bzw. Beispielfamilien einer familiären Lebensform zuordnen. • Bild- und Sachquellen, Schaubilder, Mindmaps und Tabellen auswerten. • Rollen in Rollenspielen übernehmen und anschließend über die eigenen Gefühle berichten. • Arbeitsergebnisse in Form einer Mindmap oder eines geordneten Schaubilds vorstellen.
	Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen, wie die wirtschaftlich-soziale Situation der Familie sich auf das Leben ihrer Mitglieder auswirkt. • Stellung beziehen zur Aufgabe und Höhe des Taschengelds.

Erweitertes Niveau

- den Stammbaum der eigenen Familie/ einer bekannten Familie darstellen.
- Lösungen für familiäre Wünsche erarbeiten.
- Familiäre Rollen anlassbezogen neu ordnen.

Herausforderndes Niveau

- die UN-Konvention Kinderrechte als Mindmap darstellen.
- Ein Großelterninterview entwickeln, auswerten und vorstellen.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Einen Stammbaum erklären

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Mindmap

Materialhinweise

IGL-Buch 1, S. 58-75
UN-Kinderrechts-konvention

Verbindliches Überprüfungsformat

Problemlösung im Rollenspiel

Mögliche Fächerverbindung

E: Shopping for a birthday

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

/

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

/

Schulbibliothek als Lernort

/