

## Familienleben

Räumliche Verschiedenheit  
Frieden und Gewalt

**Lernfelder**  
Der Einzelne und die Gesellschaft  
Wirtschaft und Gesellschaft

Herrschaft und politische Ordnung  
Mensch und Umwelt

### Alle Schüler/innen können...

Inhalte des Lernens	Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aufgaben der Familie und familiäre Rollen erklären.</i></li> <li>• <i>historische, soziale und kulturelle Veränderungen familiärer Lebensformen und deren Folgen beschreiben.</i></li> <li>• einen Stammbaum erklären.</li> <li>• den Begriff ‚Generation‘ richtig verwenden.</li> <li>• Grundbedürfnisse und Luxusbedürfnisse unterscheiden.</li> </ul>
	Erkenntnisgewinnung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigene bzw. Beispielfamilien einer familiären Lebensform zuordnen.</li> <li>• Bild- und Sachquellen, Schaubilder, Mindmaps und Tabellen auswerten.</li> <li>• Rollen in Rollenspielen übernehmen und anschließend über die eigenen Gefühle berichten.</li> <li>• Arbeitsergebnisse in Form einer Mindmap oder eines geordneten Schaubilds vorstellen.</li> </ul>
Prozess des Lernens	Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen, wie die wirtschaftlich-soziale Situation der Familie sich auf das Leben ihrer Mitglieder auswirkt.</li> <li>• Stellung beziehen zur Aufgabe und Höhe des Taschengelds.</li> </ul>

### Erweitertes Niveau

- den Stammbaum der eigenen Familie/ einer bekannten Familie darstellen.
- Lösungen für familiäre Wünsche erarbeiten.
- Familiäre Rollen anlassbezogen neu ordnen.

### Herausforderndes Niveau

- die UN-Konvention Kinderrechte als Mindmap darstellen.
- Ein Großelterninterview entwickeln, auswerten und vorstellen.

### Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Einen Stammbaum erklären

### Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Mindmap

### Materialhinweise

IGL-Buch 1, S. 58-75  
UN-Kinderrechts-konvention

### Verbindliches Überprüfungsformat

Problemlösung im Rollenspiel

### Mögliche Fächerverbindung

E: Shopping for a birthday

### Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

/

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

/

Schulbibliothek als Lernort

/