

Rhythmus

		Alle Schüler/innen können:
Kompetenzbereiche KC	Musik machen	<ul style="list-style-type: none"> • Atem- und Stimmübungen einsetzen • Lieder mit verschiedenen Rhythmen singen • rhythmische Pattern mit Körperinstrumenten gestalten
	Musik wahrnehmen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Noten im Liniensystem schreiben • Noten und Notenwerte von ganzen bis Achtelnoten benennen • 4/4-, 3/4-, 2/4- sowie Volltakte in der Schriftform unterscheiden • einfache Rhythmusdiktate schreiben
	Musik umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> • sich rhythmisch zur Musik bewegen • eigene passende Bewegungen zu metrischen Vorgaben entwickeln

Erweitertes Niveau		Herausforderndes Niveau	
<ul style="list-style-type: none"> • Rhythmen nach Gehör unterscheiden • punktierte Notenwerte benennen 		<ul style="list-style-type: none"> • Atem- und Stimmübungen anleiten • herausfordernde Rhythmusdiktate richtig notieren 	
Verbindliche fachmethodische Kompetenz		Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik	
<ul style="list-style-type: none"> • Rhythmusdiktat 		<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation einer Gruppenarbeit (Bewegungen zu metrischen Vorgaben) 	
Materialhinweise		Verbindliche Überprüfung	Mögliche Fächerverbindung
		Test: Rhythmusdiktat	Sport
Zuordnung zu übergreifenden Curricula			
Mobilität	Bildung f. nachhaltige Entwicklung	Schulbibliothek als Lernort	