

Darstellen und Erfassen von Daten

Alle Schüler/innen können...

Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Daten in Ur-, Strichlisten und Häufigkeitstabellen erfassen.</i> • <i>Zahlen ordnen, vergleichen, natürliche Zahlen runden.</i> • aus Listen und Diagrammen einfache Zusammenhänge entnehmen. • die Begriffe Rangliste, Spannweite und Zentralwert richtig verwenden.
Modellierung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen in Bild-, Balken und Säulendiagrammen darstellen. • Arbeitsergebnisse in Form eines Kurzvortrags, eines Plakats vorstellen und erläutern.
Problemlösung / Umsetzung in Handeln	<ul style="list-style-type: none"> • Eine selbst gewählte Befragung durchführen, darstellen und die Ergebnisse präsentieren.

Erweitertes Niveau

- für die Darstellung angemessen runden.
- aus erfassten Daten Schlüsse ziehen.
- Rundung nutzen, um Ergebnisse zu bewerten.

Herausforderndes Niveau

- Fehler oder Ungereimtheiten in Diagrammen entdecken.
- Gefahren zu starker Rundung beschreiben.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- ein Balkendiagramm erstellen

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Präsentation eines Diagramms

Materialhinweise

Mathe live 5, S. 7-26

Verbindliches Überprüfungsformat

Test

Mögliche Fächerverbindung

Sport (Laufen, Werfen, Springen
- Datenerfassung)

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

/

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

/

Schulbibliothek als Lernort

/