

## Einführung von Brüchen

### Alle Schüler/innen können...

Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bruchzahlen schreiben, bezeichnen und verwenden.</i></li> <li>• Brüche im Alltag erkennen und bestimmen.</li> <li>• <i>Brüche unterschiedlich darstellen.</i></li> <li>• <i>Brüche benennen und vergleichen.</i></li> <li>• den Prozentbegriff verwenden.</li> </ul>
Modellierung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brüche in verschiedenen Darstellungsformen zeichnen.</li> <li>• Brüche auf einem Zahlenstrahl eintragen.</li> </ul>
Problemlösung / Umsetzung in Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilungsaufgaben mit Hilfe von Brüchen lösen.</li> </ul>

### Erweitertes Niveau

- mehrere Darstellungen eines ungewöhnlichen Bruches erzeugen.
- mathematische Argumente einsetzen, um Brüche zu vergleichen.
- zwischen Bruchschreibweise und Prozent-schreibweise wechseln.

### Herausforderndes Niveau

- eine Regel für das Erweitern von Brüchen formulieren.
- Additions- und Subtraktions-Aufgaben mit Brüchen lösen.

#### Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Brüche in Balkendiagramm und Kreisdiagramm-Form darstellen

#### Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Erstellen einer Wandzeitung

#### Materialhinweise

Mathe live 5, S. 27-46

#### Verbindliches Überprüfungsformat

Test

#### Mögliche Fächerverbindung

Deutsch: Rund ums Essen (Teilen, Teile beschreiben)

### Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

X

/

/

Günstige Entfernungen in Brüchen angeben