

Rechnen mit Größen

Alle Schüler/innen können...

Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> sich mit Stadtplan und Fahrplan orientieren. Punkte im ersten Quadranten des Koordinatensystems bestimmen. Entfernungen schätzen und mit Hilfsmitteln ermitteln. Verschiedene Längenmaße nutzen und vergleichen. <i>Längenmaße umwandeln und mit ihnen rechnen, auch in Dezimalschreibweise</i> <i>mit Uhrzeiten und Zeitspannen rechnen</i> <i>mit Geldbeträgen rechnen und umrechnen</i> <i>mit Gewichten rechnen</i>
Modellierung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Längenmaße erklären. verschiedene Zeitmesser erklären und nutzen. Zeit- Wege- Diagramme erstellen und erklären. die Begriffe Maßstab und Luftlinie verwenden Überschlagsrechnungen als Hilfe nutzen. Kostenvergleiche im Alltag erstellen und die Entscheidung begründen.
Problemlösung / Umsetzung in Handeln	<ul style="list-style-type: none"> geeignete Pläne nutzen, um Orte in festgelegter Zeit zu erreichen. geschickte Wege entwickeln, um Entfernungen zu überwinden. günstige Lösungen für wiederkehrende Kosten ermitteln.

Erweitertes Niveau

- fremde Stadtpläne verwenden.
- mathematische Argumente einsetzen, um Weg, oder Kosten-Entscheidungen zu treffen.
- zwischen Bruchschreibweise und Prozentschreibweise wechseln.

Herausforderndes Niveau

- die Potenzschreibweise lesen, umwandeln und einsetzen.
- umfangreiche Schätzaufgaben lösen, tatsächliche Werte recherchieren und in geeigneter Form präsentieren.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Erstellen eines Koordinatenkreuzes (erster Quadrant)

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Erstellen von Tabellen

Materialhinweise

Mathe live 5, S. 48 – 74
S. 98 - 120

Verbindliches Überprüfungsformat

Test

Mögliche Fächerverbindung

Deutsch: Mit Tieren leben

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

X

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

/

Schulbibliothek als Lernort

/

