

## Eigenschaften von Körpern

### Alle Schüler/innen können...

Fachwissen

- Alltags-Körper nach ihren Eigenschaften ordnen.
- geometrische Körper von anderen Körpern unterscheiden.
- die Bezeichnungen geometrischer Körper benutzen.
- die Begriffe Ecke, Kante und Fläche unterscheiden.
- Vierecke (Parallelogramm, Quader, Würfel und Raute) nach ihren Eigenschaften unterscheiden.

Modellierung / Kommunikation

- *verschiedene geometrische Körper erstellen und mathematisch beschreiben.*
- geometrische Flächenbegriffe zur Beschreibung von Körpern nutzen.
- Körper anhand ihrer Netze beschreiben und ordnen..
- aus Papier oder Pappe Körper erstellen.
- mit den Begriffen „senkrecht“ „parallel“, „diagonal“, „Strecke“ und „Gerade“ argumentieren, um geometrische und Alltags-Bilder zu beschreiben.
- *mit Hilfe des Geo-Dreiecks Parallelen, Senkrechte und Vierecke zeichnen.*

Problemlösung/  
Umsetzung in Handeln

- aus Netzen Körper erstellen.
- geometrische Muster entwerfen.
- Vierecke auf Blanko-Papier zeichnen.

### Erweitertes Niveau

- Körper auf ihre Außenflächen hin untersuchen und beschreiben.
- unvollständige Netze vervollständigen.
- Netze ihren Körpern zuordnen.
- Ansichten von Körpern skizzieren.
- Schrägbilder von Quadern zeichnen.

### Herausforderndes Niveau

- die Eulersche Formel an Körpern erläutern.
- Netze nicht rechteckiger Körper zeichnen.
- die Nutzung von Lot und Wasserwaage ergründen und erklären.

### Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Zeichnen geometrischer Figuren mit Geodreieck.

### Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Skizzieren

### Materialhinweise

Mathe live 5, S. 75 - 96

### Verbindliches Überprüfungsformat

Test

### Mögliche Fächerverbindung

Kunst: Architektur-Objekte

### Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

/

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

/

Schulbibliothek als Lernort

/