

## Handball

### Alle Schüler/innen können...

<b>Sachkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Ball mit beiden Händen fangen</li> <li>aus dem Stand oder Lauf den Schlagwurf anwenden</li> <li>den Ball einhändig im Stand oder in der Bewegung prellen</li> <li>nach einem Stemmschritt auf das Tor werfen</li> </ul>
<b>Methoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übungen zum Pellen, Fangen, Passen und Dribbeln aus dem Stand und dem Lauf ausführen</li> <li>Torwurfübungen mit dem Ball ausüben</li> <li>Wandball-, Mattenball-, Kleinfeldspiele...zum Einüben technischer und taktischer Elemente des Handballspiels spielen</li> </ul>
<b>Bewusstsein, Reflexion und Urteil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Regeln je nach Lernfortschritt (z.B. Foul und 3-Schrittregel) beschreiben</li> <li>einfache taktische Verhaltensweisen beschreiben (die Begriffe „Anbieten“, „Freilaufen“ und „Manndeckung“ erklären)</li> <li>sich als Teil einer Mannschaft erfahren (Zusammenspiel)</li> </ul>

### Erweitertes Niveau

- Probleme im Spiel beschreiben
- grundlegende Fertigkeiten in guter motorischer Ausführung zeigen

### Herausforderndes Niveau

- taktische Verhaltensweisen beherrschen
- grundlegenden Fertigkeiten in sehr guter motorischer Ausführung zeigen

### Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- den Ball aus dem Lauf fangen und passen

### Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Regeln beachten

### Materialhinweise

Softbälle, Handbälle,  
Tore  
Markierungshemden  
Markierungskegel  
Matten  
Kästen

### Verbindliches Überprüfungsformat

Überprüfung der Fertigkeiten und Spielfähigkeit durch Spielbeobachtung  
  
Überprüfung der kognitiven Leistung im Unterrichtsgespräch

### Mögliche Fächerverbindung

GEP: Thema Freizeit

### Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität



Bildung f. nachhaltige Entwicklung



Schulbibliothek als Lernort



Von der Regel zur Regelbefolgung  
(Bedeutung von Ordnungen und Regeln, Fair Play)

### Ergänzende Hinweise: