

Handball

Alle Schüler/innen können...

Sachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> den Ball mit beiden Händen fangen aus dem Stand oder Lauf den Schlagwurf anwenden den Ball einhändig im Stand oder in der Bewegung prellen nach einem Stemmschritt auf das Tor werfen
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> Übungen zum Pellen, Fangen, Passen und Dribbeln aus dem Stand und dem Lauf ausführen Torwurfübungen mit dem Ball ausüben Wandball-, Mattenball-, Kleinfeldspiele...zum Einüben technischer und taktischer Elemente des Handballspiels spielen
Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<ul style="list-style-type: none"> die Regeln je nach Lernfortschritt (z.B. Foul und 3-Schrittregel) beschreiben einfache taktische Verhaltensweisen beschreiben (die Begriffe „Anbieten“, „Freilaufen“ und „Manndeckung“ erklären) sich als Teil einer Mannschaft erfahren (Zusammenspiel)

Erweitertes Niveau

- Probleme im Spiel beschreiben
- grundlegende Fertigkeiten in guter motorischer Ausführung zeigen

Herausforderndes Niveau

- taktische Verhaltensweisen beherrschen
- grundlegenden Fertigkeiten in sehr guter motorischer Ausführung zeigen

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- den Ball aus dem Lauf fangen und passen

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Regeln beachten

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Mögliche Fächerverbindung
Softbälle, Handbälle, Tore Markierungshemden Markierungskegel Matten Kästen	Überprüfung der Fertigkeiten und Spielfähigkeit durch Spielbeobachtung Überprüfung der kognitiven Leistung im Unterrichtsgespräch	GEP: Thema Freizeit

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität



Bildung f. nachhaltige Entwicklung



Schulbibliothek als Lernort



Von der Regel zur Regelbefolgung
(Bedeutung von Ordnungen und Regeln, Fair Play)

Ergänzende Hinweise: