

Kleine Spiele, Spiele

Alle Schüler/innen können...

Sach- kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • in spielgemäßen Situationen grundlegende Fertigkeiten in Grobform leisten • einfache Spielprozesse gestalten • ausgewählte elementare Spielregeln anwenden
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • Fangspiele, Abschlagspiele, Laufspiele, Abwurfspiele spielen • Ballspiele spielen (z.B. Völkerball, Tschoukball, Burgball, Mini-Handball/Hockey/ Fußball, Basketball)
Bewusstsein, Reflexion und Urteil	<ul style="list-style-type: none"> • alle Spielbeteiligten fair behandeln • angemessen mit Sieg und Niederlage umgehen • die Notwendigkeit der Schiedsrichterfunktion erkennen • einfache taktische Verhaltensweisen beschreiben • sich als Teil einer Mannschaft erfahren

Erweitertes Niveau

- Probleme im Spiel beschreiben
- grundlegenden Fertigkeiten in guter motorische Ausführung zeigen

Herausforderndes Niveau

- Spielvarianten erfinden
- taktische Verhaltensweisen beherrschen
- grundlegende Fertigkeiten in sehr guter motorischer Ausführung zeigen

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Mögliche Fächerverbindung
Softbälle Markierungshemden Markierungskegel Matten Kästen	Überprüfung der Fertigkeiten und Spielfähigkeit durch Spielbeobachtung Überprüfung der kognitiven Leistung im Unterrichtsgespräch	GEP: Thema Freizeit

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität



Bildung f. nachhaltige Entwicklung



Schulbibliothek als Lernort



Von der Regel zur Regelbefolgung
(Bedeutung v. Ordnungen u. Regeln, Fair Play)

Ergänzende Hinweise: