

Wer bin ich? Wer bist du? – Zu anderen sprechen und anderen zuhören

Alle Schüler/innen können...

Kompetenzbereiche KC	Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sich selbst und andere richtig und verständlich vorstellen</i> • sich durch gezieltes Fragen über andere informieren • andere über einfache Sachverhalte informieren • <i>anderen im Gespräch genau zuhören</i>
	Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Notizen machen und dann persönliche Briefe /Einladungen und Entschuldigungen formulieren • aus einer anderen Perspektive erzählen/schreiben
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trainingsplan „lesen“: Das eigene Lesen reflektieren, eine persönliche Lesemappe anlegen, sich über Leseerfahrungen austauschen</i> • literarischen Text (Buchauszug) lesen und verstehen • Figuren beschreiben
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortart Adjektive erkennen und anwenden • Adjektive steigern • Adjektivendungen erkennen und richtig anwenden <p>Rechtschreiben: 1. Trainingseinheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zusammengesetzte Nomen, Wörter mit ß, Nomen auf - in richtig schreiben und das Komma in Aufzählungen korrekt setzen.

Erweitertes Niveau

- sich vorstellen und dabei Betonung, Gestik und Mimik gezielt einsetzen.
- Gehörtes richtig wiedergeben
- die Fachbegriffe Grundform – 1. Steigerungsform – 2. Steigerungsform kennen und die Formen korrekt anhand von Beispielen bilden.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- anschaulich vortragen
- Gespräche führen

Materialhinweise

Schülerbuch S. 11-26; S. 210 – 217; S. 284-287
Arbeitsheft S. S. 74-77
Kopiervorlagen xy

Herausforderndes Niveau

- sich zuhörerorientiert, deutlich und artikuliert vorstellen
- zu Gehörtem Notizen machen und die zentralen Aussagen wiedergeben
- Fachbegriffe Grundform – Komparativ – Superlativ kennen und anwenden
- das Jugendbuch zum Buchauszug ganz lesen: Louis Sachar: Bradley, letzte Reihe, letzter Platz

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Fishbowl
- Bibliothek nutzen

Verbindliches Überprüfungsformat

Angelegte Lesemappe

Mögliche Fächerverbindung

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort



Klassenrat



