

Rund ums Essen: Sachtexte erschließen

Alle Schüler/innen können...

Kompetenzbereiche KC

Sprechen und Zuhören

- über Essgewohnheiten sprechen
- Arbeitsergebnisse vorstellen
- über die Herkunft von Wörtern sprechen

Schreiben

- *den Inhalt von Textausschnitten mit eigenen Worten unter Nutzung von Stichwörtern wiedergeben* • *nach kurzem Vokal Wörter mit ss schreiben*
- Wörter und deren Bedeutung aufschreiben

Lesen – Umgang mit Texten und Medien

- Einen Sachtext lesen und mit dem „Textknacker“ erschließen
- Schaubilder und Karten lesen und verstehen
- Sprichwörter ihren Bedeutungen zuordnen und abschreiben

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- Adjektive mit -ig/-lich bilden
- Aus Adjektiven Nomen bilden
- Satzschlusszeichen setzen
- Personalpronomen erkennen und unterscheiden
- Funktion von Personalpronomen untersuchen
- Flexionsformen kennen und richtig anwenden

nach kurzem Vokal Wörter mit ss schreiben
einen Text fehlerfrei abschreiben
Sprechproben als Rechtschreibhilfe anwenden:
Wörter in Sprechsilben zerlegen

Erweitertes Niveau

- Informationsgrafiken erläutern (S. 38-39)
- Sachtexte lesen, Informationen entnehmen und in einer Übersicht darstellen (S. 40-41)
- Sprichwörter übersetzen und ihre Bedeutung aufschreiben

Herausforderndes Niveau

- Unterschiedliche Informationsgrafiken vergleichen, Ergebnisse notieren und präsentieren
- Informationsgrafiken selbst erstellen
- Sprachentwicklungen nachvollziehen (S. 34-35)

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- *Ergebnisse präsentieren*
- Ein Plakat gestalten

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- *Den Textknacker anwenden: 8 Schritte zur Texterschließung*

Materialhinweise

Schülerbuch S. 27-42; S. 272-273; S. 238-239; S. 248-249
Arbeitsheft S.
Kopiervorlagen xy

Verbindliches Überprüfungsformat

Test Sachtexte verstehen

Mögliche Fächerverbindung

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

