

Robinson: Autoren und ihre Werke kennenlernen

Alle Schüler/innen können...

Kompetenzbereiche KC	Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • ein Buchcover beschreiben • Vermutungen über den Inhalt eines Buches anstellen und mitteilen • einen literarischen Text nacherzählen • über literarische Texte sprechen
	Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • überschaubare Informationen erfassen, auswählen und im Zusammenhang darstellen • eine Person mithilfe einer Checkliste beschreiben • Fragen zum Text beantworten, Aussagen am Text belegen • zu einer Bildergeschichte schreiben und zeichnen • aus einer anderen Perspektive schreiben/erzählen
	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Sich durch Buchcover, Buchtitel und Klappentext einen ersten Eindruck und erste Informationen verschaffen • <i>einem Sachtext und einem Interview Informationen entnehmen</i> • <i>einen Romanauszug lesen und erschließen</i> • einen Text sinngestaltend vorlesen • <i>sich einen literarischen Text mit dem „Textknacker“ erschließen</i> • Texte Bildern zuordnen • Bilder und einen Paralleltext in spanischer und deutscher Sprache lesen und verstehen
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende morphologische und grammatische Strukturen von Wörtern und ihre Ableitungen erkennen (Komposita, Prä- und Suffixe) und kreativ mit Wortbausteinen umgehen • (Rechtschreibung : 8. Trainingseinheit): - Wörter mit Dehnungs-h, Wechsel von a zu ä, mit den Endungen –keit und –heit und nominalisierte Verben zunehmend richtig schreiben • das Komma in Nebensätzen mit „dass“ richtig setzen

Erweitertes Niveau

- selbst ein Interview mithilfe von W-Fragen vorbereiten und durchführen
- Fragen an den Text (Jugendbuchauszug) stellen
- Wortfamilien ordnen und über Wortbedeutungen nachdenken

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Personen beschreiben
- Einem Buch mit dem „Textknacker“ begegnen

Materialhinweise

Schülerbuch S. 103 – 116;
S. 194 – 201; S. 246 – 247;
S. 254 – 257
Arbeitsheft xy
Kopiervorlagen xy
Arbeitsheft: xx
Kopiervorlagen: ??

Mobilität

--

Herausforderndes Niveau

- zu einer Bildergeschichte mit Sinnlücken schreiben und zeichnen
- ein Jugendbuch aus der Schülerbücherei auswählen und lesen

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Wörter im Lexikon nachschlagen

Verbindliches Überprüfungsformat

- Eine Person beschreiben
- (Fragen zu literarischen Texten schriftlich beantworten)

Mögliche Fächerverbindung

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

--

Schulbibliothek als Lernort

Jugendbücher

