

## Thomas Tallis School

### Alle Schüler/innen können...

**Kompetenzbereiche KC**

Hör- und Hör-/Seh- verstehen

- Hörtexten und Filmszenen (sich vorstellen; Schulszenen) Informationen über die Sprecher und die Situation entnehmen
- Zahlen verstehen

Sprechen

- sich vorstellen, begrüßen
- kurze Dialoge lesen
- buchstabieren

Leseverstehen

- einem Lesetext Informationen über die vorgestellten Personen und Situationen entnehmen

Schreiben

- eine personal card schreiben

Sprachmittlung

- einer englischen Schulhomepage die wichtigsten Informationen entnehmen
- diese Informationen weitergeben

Verfügung über sprachl Mittel

- das present tense des Verbs to be in Aussagen, Fragen und Verneinungen verstehen und bilden
- die Zahlen bis 12 verstehen und phonetisch und intonatorisch korrekt sprechen
- das Alphabet aufsagen
- die Fragepronomen who, what, where erkennen und gebrauchen
- eine Situation richtig stellen (Yes./No.)
- Pluralformen bilden
- die Rechtschreibung mit Wörterlisten trainieren

Interkulturelle Kompetenzen

- Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen englischen und deutschen Schulen erkennen
- Unterschiede im Buchstabenkanon der englischen und deutschen Sprache erkennen

#### Erweitertes Niveau

- über die eigene neue Schule schreiben
- vorgegebene Dialoge spielen
- einen vorgegebenen Dialog fortschreiben

#### Herausforderndes Niveau

- den Mitschülern die eigene Schule präsentieren
- einen Dialog schreiben und spielen

#### Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Reading skills: Titel, Bilder und Personen vor dem Lesen als Textverständnishilfe nutzen

#### Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Mindmap

#### Materialhinweise

Blue Line Unit 1, S. 8-20  
Workbook S.

#### Verbindliches Überprüfungsformat

Test: multiple choice, right/wrong-Fragen, matching, freies Sprechen/Schreiben – evt. materialgestützt

#### Mögliche Fächerverbindung

Religion: „Ich und die Anderen“

#### Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort