

Ötzi & Co: Vom Leben der frühen Menschen

Räumliche Verschiedenheit Frieden und Gewalt	Lernfelder Der Einzelne und die Gesellschaft Mensch und Umwelt	Herrschaft und politische Ordnung Wirtschaft und Gesellschaft
---	---	--

Alle Schüler/innen können...

Inhalte des Lernens	Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wie <i>Zeit</i> erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet wird. • <i>beschreiben, dass eine andere Art der Arbeit, Wirtschaft und Technik auch die Natur beeinflusst (Beispiel: Übergang Altsteinzeit-Jungsteinzeit).</i>
Prozess des Lernens	Erkenntnisgewinnung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Quellen, Materialien und leicht verständliche Sachtexte auswerten. • Vermutungen und einfache Fragen zu leicht verständlichen Quellen entwickeln • einfache Fachbegriffe verwenden. • Arbeitsergebnisse in Form eines Kurzvortrags, einer Wandzeitung und eines Plakats vorstellen. • <i>einfache Zeitleisten zeichnen.</i> • beurteilen, wie sich menschliches Handeln auf die Umwelt vor Ort auswirkt. • die Auswirkungen von Arbeit, Wirtschaft und Technik auf die Natur beurteilen.
	Beurteilung und Bewertung	

Erweitertes Niveau

- Geschichtliche Quellen nach Gruppen ordnen
- Vorteile von Ackerbau und Viehzucht gegenüber dem Leben der Jäger und Sammler benennen
- Ötzi als "Mann zwischen den Zeitaltern" beschreiben

Herausforderndes Niveau

- Eine jungsteinzeitliche Siedlung skizzieren und nachbauen
- Erklären, wie Archäologen arbeiten
- Merkmale der Altsteinzeit, Jungsteinzeit und Metallzeit unterscheiden

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- eine Zeitleiste mit festgelegtem Maßstab erstellen

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Informationen in einer Schulbibliothek finden

Materialhinweise

IGL-Buch 1, S. 36-58

Verbindliches Überprüfungsformat

Keines (Möglichkeiten: Mappe / Portfolio, Zeitleisten, Skizzen, Modelle)

Mögliche Fächerverbindung

noch offen

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität



(geschichtlich: Sesshaftwerdung)

Bildung f. nachhaltige Entwicklung



(Auswirkungen von Arbeit, Wirtschaft und Technik auf die Natur)

Schulbibliothek als Lernort



(siehe Lern- und Arbeitstechnik)