

## Sich orientieren in Deutschland und Europa

Räumliche Verschiedenheit  
Frieden und Gewalt

**Lernfelder**  
Der einzelne und die Gesellschaft  
Mensch und Umwelt

Herrschaft und politische Ordnung  
Wirtschaft und Gesellschaft

### Alle Schüler/innen können...

<b>Inhalte des Lernens</b>	<b>Fachwissen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Städte, Gebirge und Gewässer in Niedersachsen, Deutschland und Europa benennen und deren Lage beschreiben.</li> <li>• Kontinente und Ozeane auf Globus und Karte lokalisieren.</li> <li>• sich mit Hilfe von Globus, Kompass, physischen und politischen Karten im Raum orientieren.</li> </ul>
<b>Prozess des Lernens</b>	<b>Erkenntnisgewinnung / Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten und Informationen unter Benutzung von Register, Legende und Illustrationen aus topografischen und thematischen Karten entnehmen.</li> <li>• einfache Fachbegriffe verwenden.</li> <li>• Arbeitsergebnisse in Form eines Kurzvortrags, einer Wandzeitung und eines Plakats vorstellen.</li> <li>• <i>einfache topografische Skizzen und Faustskizzen anfertigen.</i></li> <li>• <i>Sich mit Karten an übersichtlichen Orten orientieren.</i></li> </ul>
	<b>Beurteilung und Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Naturausstattung eines Raumes für die dort wirtschaftenden Menschen beurteilen.</li> <li>• Den Mitschülerinnen und Mitschülern eine Rückmeldung zur Präsentation der Arbeitsergebnisse geben.</li> </ul>

### Erweitertes Niveau

- Niedersachsen und Deutschland nach Großlandschaften gliedern.
- Größenverhältnisse und Entfernungen auf physischen Karten mit Hilfe des Maßstabs beschreiben.
- Ausgestaltung verschiedener Räume sowie Unterschiede im Landschaftsbild beschreiben.

### Herausforderndes Niveau

- Naturräume sowie ländliche und städtische Kulturräume in **Niedersachsen** und **Deutschland** charakterisieren.
- erläutern, dass es, abhängig von den natürlichen Voraussetzungen, Räume mit hoher und geringer Siedlungsgunst gibt.

### Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Arbeit mit dem Atlas, regionalen Karten, Globus und Kompass.

### Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Nachschlagen über Inhaltsverzeichnis und Register.
- Anfertigen von Skizzen.

### Materialhinweise

### Verbindliches Überprüfungsformat

Anfertigen einer Kartenskizze unter Verwendung von Signaturen  
Zuordnung topografischer Merkmale zu Räumen

### Mögliche Fächerverbindung

Mathematik  
Rechnen mit Größen

### Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

