

Aus dem Leben der Tiere und Pflanzen

Alle Schüler/innen können...

Sach- kenntnis	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kennzeichnen des Lebendigen anhand von Beispielen beschreiben.</i> • grundlegende Ansprüche von Zimmerpflanzen nennen. • <i>grundlegende Informationen zum Haustier Hund oder Katze wiedergeben (Körperbau, Haltung, Lebensweise, Abstammung).</i> • grundlegende Angaben über Haltung, Nutzung und Abstammung von Nutztieren machen. • <i>anhand von Beispielen angeben, wie ein Tier artgerecht gehalten wird.</i>
Kommuni- kation	<ul style="list-style-type: none"> • sich Ergebnisse gegenseitig vorstellen. • sich bei praktischen Tätigkeiten in Bezug auf eine Arbeitsteilung absprechen. • Informationen zu einem Thema in einer Gruppe zusammenfügen.
Methoden der Er- kenntnis- gewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • mit ausgewählten Beispielpflanzen eine Stecklingsvermehrung durchführen und die Pflanzen über einen Zeitraum versorgen. • Lebewesen nach gemeinsam entwickelten Kriterien beobachten und beschreiben. • Lebewesen in Bezug auf verschiedene Themenbereiche miteinander vergleichen. • an Beispielen verdeutlichen, welche Ansprüche Pflanzen und Tiere haben.
Nutzung und Be- wertung in Kontexten	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale nennen, an denen eine artgerechte Haltung erkannt wird. • grundlegende Aussagen des Tierschutzgesetzes nennen.

Erweitertes Niveau

- über das Schülerbuch hinausgehend Pflanzen vorstellen, die ungeschlechtlich vermehrt werden können.
- die artgerechte Tierhaltung von ungewöhnlichen Haustieren (Kornnattern, Frettchen, Vogelspinnen o.ä.) vorstellen.

Herausforderndes Niveau

- Pflanzen vorstellen, die sich „bewegen“ können (Venusfliegenfalle, Mimose).
- über fragwürdige Formen der Tierhaltung berichten (Kleidung für Hunde, überzüchtete Hunderassen und deren Auswirkungen o.ä.).
- weitere Haus- bzw. Nutztiere (Abstammung, Züchtung) vorstellen.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- ein Informationsplakat erstellen.

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- ein Referat halten.

Materialhinweise

Natur bewusst 5/6,
S. 246-329

Verbindliches Überprüfungsformat

Referat

Mögliche Fächerverbindung

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

Ergänzende Hinweise: