

Verdauung/Ernährung

Alle Schüler/innen können...

Sach- kenntnis	<ul style="list-style-type: none"> den Weg der Nahrung durch die Verdauungsorgane des Menschen beschreiben. die Funktion der wichtigsten Verdauungsorgane erläutern. die grundlegenden Nahrungsbestandteile nennen. erklären, dass Menschen bei verschiedenen Tätigkeiten einen unterschiedlichen Energiebedarf haben.
Kommuni- kation	<ul style="list-style-type: none"> bei Versuchen in verschiedenen Sozialformen eigenständig Absprachen treffen. die Fachsprache in verschiedenen Sozialformen sachgemäß einsetzen. Arbeitsergebnisse in der Kleingruppe besprechen. Arbeitsergebnisse im Plenum präsentieren.
Methoden der Er- kenntnis- gewinnung	<ul style="list-style-type: none"> Modelle der Betriebs- und Baustoffe bauen. praktische Versuche zu einzelnen Verdauungsvorgängen durchführen. ausgewählte Nahrungsbestandteile in einfachen Verfahren nachweisen. die Ergebnisse ihrer Versuche schriftlich und zeichnerisch dokumentieren. den Ernährungskreis sowie verschiedene Nahrungsbestandteile in Lebensmittel (z. B. Fettgehalt versch. Lebensmittel) als Torten- und Säulendiagramm darstellen.
Nutzung und Be- wertung in Kontexten	<ul style="list-style-type: none"> <i>eine ausgewogene Ernährung mit Hilfe des Ernährungskreises oder der Ernährungspyramide beschreiben.</i> <i>ihre Essgewohnheiten auf die Merkmale einer gesunden Ernährung hin überprüfen.</i>

Erweitertes Niveau

- die Funktion aller Verdauungsorgane erläutern.
- mit Hilfe des Ernährungskreises (oder der Ernährungspyramide) einen gesunden Ernährungsplan aufstellen.
- die Zusammensetzung eines Nahrungsmittels untersuchen (z. B. Milch)

Herausforderndes Niveau

- mit Hilfe des Ernährungskreises (oder der Ernährungspyramide) und einer Nährwerttabelle für einen bestimmten Energiebedarf einen gesunden Ernährungsplan aufstellen.
- ein Rezept für ein gesundes Essen erstellen.
- Formen der Unter- und Fehlernährungen und deren Auswirkungen beschreiben.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- Versuche sachgemäß aufbauen.
- Versuchsergebnisse protokollieren.

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- Diagramme erstellen.

Materialhinweise

Natur bewusst 5/6,
S. 146-159

Verbindliches Überprüfungsformat

Protokoll eines Nachweisverfahrens

Mögliche Fächerverbindung

Sport

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

Gesunderhaltung durch ausgewogene Ernährung

Ergänzende Hinweise:

