

Wie funktioniert das Stehen und Gehen?

Alle Schüler/innen können...

Sach- kenntnis	<ul style="list-style-type: none"> • <i>das Skelett sowie die wichtigsten Gelenke benennen.</i> • Gelenkmodelle menschlichen Gelenktypen zuordnen. • <i>gesundheitserhaltende Körperhaltungen und Bewegungen durchführen.</i> • <i>grundsätzliche Angaben über die Wirkung der Schwerkraft sowie über das Zusammenspiel zwischen Beuger- und Streckermuskeln machen.</i> • Kraft als physikalische Größe in seiner Wirkung beschreiben.
Kommuni- kation	<ul style="list-style-type: none"> • sich bei einfachen Versuchsdurchführungen absprechen. • grundlegende Fachbegriffe zur Beschreibung des Körperbaus verwenden.
Methoden der Er- kenntnis- gewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Versuche nach Anleitung durchführen. • <i>Modelle zum Verstehen nutzen.</i>
Nutzung und Be- wertung in Kontexten	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wie sich bestimmte Körperhaltungen auf die Gesundheit eines Menschen auswirken können.

Erweitertes Niveau

- das menschliche Skelett mit denen von einzelnen Säugetieren vergleichen.
- verschiedene Körperhaltungen als gesundheits-schädigend oder nicht einschätzen.

Herausforderndes Niveau

- eigene Modelle, z.B. aus Alltagsmaterialien, entwickeln und erklären.
- Skelettvergleiche auf schwierigem Niveau (z.B. Mensch-Fledermaus) durchführen.
- Bewegungsabläufe auf den Gesundheitsaspekt hin überprüfen.
- in Bezug auf die Körperstatik selbstständig Ver-suche durchführen.

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- sachgerecht mit Modellen arbeiten

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

Materialhinweise

Natur bewusst 5/6, S.
130 - 145

Verbindliches Überprüfungsformat

Keines (Vorführung selbstständig erar-beiteter Versuche bzw. Ergebnisse, Be-schreibung von einfachen Modellen)

Mögliche Fächerverbindung

Sport, Mathematik

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität



(Gesunderhaltung des Bewegungsapparates)

Bildung f. nachhaltige Entwicklung



(Gesundheitserziehung)

Schulbibliothek als Lernort



Ergänzende Hinweise:

