

Was war und was ist: Berichten und Beschreiben

Alle Schüler/innen können...

Zuhören und Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • richtig und deutlich von Ereignissen und Gegenständen sprechen • eigene Texte in der Tischgruppe oder der Klasse sicher vortragen • aufmerksam und geduldig zuhören
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Notizen und Stichwörter zum Planen eigener Texte nutzen • <i>Personen und Gegenstände sachlich und genau beschreiben</i> • <i>Vorgänge folgerichtig und in zeitlicher Anordnung wiedergeben</i> • Zeitformen angemessen nutzen (Präsens, Präteritum)
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelinformationen aus einem Text zur Beantwortung einer Fragestellung notieren (W-Fragen nutzen) • die Textsorten Wegbeschreibung, Vorgangsbeschreibung, Gebrauchsanweisung unterscheiden
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte und erdachte Texte unterscheiden • Situationen im Sprachgebrauch unterscheiden (mündlich/schriftlich, privat/öffentlich) • einen angemessenen Wortschatz verwenden • satzbezogene Regeln beachten (Zeichensetzung, Groß- und Kleinschreibung)

Erweitertes Niveau

- beim Zuhören Notizen machen und Rückfragen stellen
- Texte mit Wörterbüchern und Lexika überprüfen

Herausforderndes Niveau

- Leistungen von Wortarten und Sätzen kennen und nutzen
- einen Bericht für die Schülerzeitung o.ä. verfassen

Verbindliche fachmethodische Kompetenz

- eine Schreibkonferenz regelgerecht durchführen

Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik

- mit Hilfe von Textverarbeitungsprogrammen eigene Texte schreiben und überarbeiten

Materialhinweise

Standard Deutsch 5, 41-66, 206

Standard Deutsch 5, Arbeitsheft 12-17

Verbindliches Überprüfungsformat

Aufsatz: Überarbeitung eines Berichts oder einer Beschreibung

Mögliche Fächerverbindung

Klassenrat: Personenbeschreibung, Partnerinterview, Beschreibung des Schulwegs

Verbindliche Zuordnung zu übergreifenden Curricula

Mobilität

Bildung f. nachhaltige Entwicklung

Schulbibliothek als Lernort

Ergänzende Hinweise: Möglich ist auch die Schwerpunktbildung Bericht *oder* Beschreibung.